### 機理大臣/大統領のの通訳 坪田充史 Atsushi Tsubota

全くの初心者でも 外国語は3ステップで 習得できます

文法・単語の暗記は一切不要

### 最新脳科学で楽々習得

2歳の子供が話せる理由を知れば 外国語は、簡単にマスターできる



世界トップクラスが実践する3ステップを徹底解説!

(社) ことばインターナショナル

はじめに

はじめまして。

安 倍 総 理 B コ 口 ン F, ア 大 統 領 な ど  $\mathcal{O}$  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 通 訳 を

す

る

坪田充史と申します。

現 在 私 は 南 米 コ 口 ン ピ ア  $\mathcal{O}$ 首 都 ボ ゴ タ に 住 4 な が 5

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た ち  $\mathcal{O}$ 通 訳 を す る た 85 日 本 B 中 南 米 を

飛び回る生活をしています。

ک  $\mathcal{O}$ ょ う に 言 う と、 小 さ い 時 カコ 5 バ 1 IJ ン ガ ル で  $\sim$ ラ  $\sim$ ラ だ 0 た ょ う に

思 う 方 が 1 る カゝ ŧ L れ ま せ  $\lambda$ が そ  $\lambda$ な ک と は 全 < あ ŋ ま せ  $\lambda$ 

私 は 帰 玉 子 女 で ₽, 大 学 が 外 玉 語 専 攻 だ 0 た わ け で ŧ あ り ま せ  $\lambda$ 

ただ、ある尊敬している方から、

2 1 世 紀 は 中 南 米 *(*) 時 代 \_ と 言 わ れ て、

で

は

中

南

米

と

日

本

0)

間

で

な

に

か

で

き

る

<u>こ</u>と

を

Þ

ろ

う

と

決

意

L

て、

語 学 ŧ で き な 7  $\mathcal{O}$ に コ 口 ン F, ア に 渡 0 た  $\mathcal{O}$ が き つ か け で す

そ  $\mathcal{O}$ 後 有 難 11 ۲ と に 外 玉 語 を 身 に 0 け る  $\sum_{}$ کے が で き ま L て、

現 在 で は コ 口 ン F, ア  $\mathcal{O}$ 数 少 な 1 通 訳 • 翻 訳 家 کے L て

主 に コ 口 ン ピ ア 政 府 B 在 コ 口 ン ピ ア 日 本 大 使 館 日 系 企 業 な ど か 5

依 頼 を た < さ  $\lambda$ V た だ < ま で に な り、

日 本 経 産 省 副 大 臣 コ 口 ン ピ ア  $\mathcal{O}$ 鉱 Щ 工 ネ ル ギ ] 大 臣 ` 商 工 • 観 光 大 臣 な ど  $\mathcal{O}$ 

政 府 閣 僚 ク ラ ス B コ 口 ン ピ ア 大 使 日 本 大 使 な ど  $\mathcal{O}$ 通 訳 ŧ 行 な 0 て 1 ま す

2 0 1 4 年 に は 高 円 宮 妃 殿 下  $\mathcal{O}$ 通 訳

そ L て 安 倍 総 理 کے コ 口 ン ピ ア  $\mathcal{O}$ サ ン  $\vdash$ ス 大 統 領 が 行 0

た

拡 大 首 脳 会 談  $\mathcal{O}$ 同 時 通 訳 を 担 当 さ せ て 1 た だ き ま L た

ま た 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た 5 を 相 手 に L た 通 訳 • 翻 訳  $\mathcal{O}$ 経 験 を 生 か し て

次 世 代 型 語 学 ビ ジ ネ ス ア 力 デ 3 ] \_ を 開 講

世 界 1 3 力 玉 と 日 本 全 玉 に 5 0 0 人 以 上  $\mathcal{O}$ 弟 子 を 抱 え、

単 に 外 玉 語 を 身 に 0 け る だ け で な <

語 学 ス キ ル を 使 0 て お 金 に 不 自 由 す る ۲ کے な <

時 間 に 拘 束 さ れ な 1 自 由 な 人 生 を 勝 ち と る 方 法 を 教 え 7 1 ま す

さ 5 に 南 米  $\mathcal{O}$ 専 門 家 と 1 う ک لح で 日 本 で ラ ジ 才 番 組 を 持 0 て 1 ま す

全 玉 1 5 局 で 週 12 1 口 放 送 さ n る  $\neg$ 4 B ち Þ  $\lambda$ • あ 0 L  $\mathcal{O}$ 南 米 便 ŋ \_ と 1 う 番 組 で

ピ ン ク  $\mathcal{O}$ 電 話  $\mathcal{O}$ 竹 内 都 子 さ  $\lambda$ لح \_\_\_ 緒 に メ 1 ン パ ] ソ ナ IJ テ 1 を さ せ て 1 た だ 7 7 お ŋ

楽 L < 会 話 L な が 5 南 米  $\mathcal{O}$ 最 新 情 報 B ス <u>~</u>° 1 ン 語 を 最 速 で 習 得 す る 方 法 な ど を

お伝えしています。

2 0 1 5 年 に は 在 日 本 コ 口 ン ピ ア 大 使 館  $\mathcal{O}$ ポ サ ] ダ 臨 時 代 理 大 使 カゝ 5

 $\neg$ 日 本 と コ 口 ン ピ ア  $\mathcal{O}$ 架 け 橋 と L て 玉 間 関 係  $\mathcal{O}$ 強 化 に 貢 献 し 7 7 る \_ لح V う

<u>\_</u>" 評 価 لح ح ŧ に 感 謝 状 を 1 た だ き ま し た

ک  $\mathcal{O}$ ょ う に 私 自 身 ` 全 < 0) ゼ 口 か 5 短 期 間 で 外 玉 語 を 習 得 L

安 倍 総 理  $\mathcal{O}$ 通 訳 が で き る ま で に な ŋ ま し た

そ  $\mathcal{O}$ た  $\otimes$ 他  $\mathcal{O}$ 誰 ょ り ŧ 語 学 を 習 得 L て 1 < 過 程 に 起 き て < る

「悩み」もよくわかります。

そ れ は 私 ŧ, 同 じ 道 を 通 り、 乗 り 越 え て き た か 5 で す

ک  $\mathcal{O}$ 度 筆 を と る لح に L た  $\mathcal{O}$ Ł 私  $\mathcal{O}$ 弟 子 達 か 5 受 け る 悩 4 相 談 に

真 剣 に 向 き 合 2 て 1 < 中 で 私 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た 5 か 5 学  $\lambda$ だ

経 験 知 識 ス キ ル が 少 し で ŧ あ な た  $\mathcal{O}$ お 役 に 立. 7 れ ば ` と  $\mathcal{O}$ 思 1 か 5

スタートしています。

本 書 で は 私 が 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 た ち だ け が 知 0 て 1 る

た 0 た 3 ス テ ツ プ で 簡 単 に 外 玉 語 が 身 に 0 1 て L ま う 秘 密 \_ を

暴露します。

本 書 を 読 む だ け で あ な た は な ぜ 外 国 語 が 身 12 0 カコ な か 0 た  $\mathcal{O}$ カュ を 理 解 で き、

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 だ け が 知 0 て 1 る 脳 科 学 を 駆 使 L た

最 先 端  $\mathcal{O}$ 語 学 勉 強 法 を 身 に 9 け る と が で き

3 ケ 月 後 に は 外 玉 人 と 日 常 会 話 を 楽 L む ک と が 可 能 に な ŋ ま す

お そ 5 < 本 書 で 提 案 L 7 11 る 内 容 は

あ な た が 日 頃 考 え 7 1 る 語 学 勉 強 法 لح は

全 < 違 うこ と ば カゝ り だ لح 感 じ る は ず で す

で す が そ れ 5 は 全 7 科 学 的 根 拠 に 基 づ 7) た ک と で あ ŋ

そ れ لح 同 時 に 世  $\mathcal{O}$ 中  $\mathcal{O}$ 人 々 が تلح れ だ け 間 違 0 た 語 学 習 得  $\sim$  $\mathcal{O}$ 努 力 を

L 7 1 る カュ が 見 え る ょ う に な ŋ ま す

ぜ  $\mathcal{O}$ 従 来  $\mathcal{O}$ 語 学 勉 強 法 لح 比 較 し な が 5 ど 5 5 0) 方 が 成 果 が 出 る

カゝ

分析してみてください。

本 書 に 描 か れ て 1 る 方 法 で 外 国 語 に 取 り 組 む ک と で、

1 0 年 ŧ 2 0 年 ŧ 外 玉 語 を 7 ス タ ] す る 夢 を 見 な が 5

時 間 労 力 お 金 を ド ブ に 捨 7 る ょ う に 使 11 続 け た 日 々 12 お 別 れ を 告 げ

3 ケ 月 後 に は 外 玉 人 と 笑 顔 で 日 常 숲 話 が で き る ょ う に な る 現 実 を 手 に 入 れ て < だ さ 1

読 者 限 定 特 典 オ ン ラ 1 ン セ 3 ナ 動 画

..

安倍総理の通訳が秘密を暴露!

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス だ け が 知 る 全 <  $\mathcal{O}$ ゼ 口 カゝ 5 3 ケ 月 つ Š

やく

だ

けで

日常会話がぺらぺらになる

シークレット外国語マスター術

本

書

 $\mathcal{O}$ 

内

容

を

ょ

り

深

<

理

解

L

す

ぐ

に

実

践

L

て

結

果

が

出

せ

る

ょ

う

に

読 者 様 限 定 で 本 書 を 企 画 編 集 す る 上 で そ  $\mathcal{O}$ 元 と な 0 た

オ ン ラ 1 セ 3 ナ 1 を 収 録 L た 動 画 を プ レ ゼ ン  $\vdash$ す る ک と に L ま L た

オ ン ラ 1 ン セ ? ナ ] 0) 中 で は 本 書 で は 語 り き る こ と 0 で き な か つ た

語 学 マ ス タ 0) ヒ ン  $\vdash$ Þ 具 体 的 な 工 ピ ソ ] ド が 随 所 に 散 ŋ ば め 5 れ て ١, ま す。

オンラインセミナーを視聴することで、

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 L カュ 知 5 な 1 語 学 習 得 術 を

ょ ŋ 早 < 自 分  $\mathcal{O}$ ŧ 0 に す る ۲ لح が で き

語 学 7 ス タ ] が 2 倍 3 倍  $\mathcal{O}$ 速 さ で 現 実 に な ることで し ょ う。

https://canyon-ex.jp/fx20333/8D7sjK

ぜ  $\mathcal{O}$ 右 記  $\mathcal{O}$ URL よ ŋ 受 け 取 つ て、 本 書 と合 わ せ て 学 習 し、

理解を深めてください。

目次】

はじめに

ス テ ッ プ 1 .. な ぜ 話 せ る ょ う に な ら な V の か ? \_ を 理 解 す る

〜最新脳科学研究でわかっ

た

従 来 の 外 国 語 勉 強 法 に 潜 む 洗 脳 ح 罠 ſ

語学に才能は関係ない

洗

脳

1

..

外

玉

語

は

単

語

•

文

法

を

暗

記

L

て

覚

え

る

洗 脳 2 .. 本 を 買 え ば 独 学 で 語 学 を 覚 え 5 れ る ?

海外で常識」が「日本で非常識」

ス

テ

ッ

プ

2

..

 $\neg$ 

脳

を

活

用

し

て

最

速

で

7

ス

タ

1

す

る

方

法

を

知

る

1 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス が 絶 対 に 言 わ な **,** \ ッシ ] ク レ ツ  $\vdash$ 語 学 習 得 術 と は

?

### 2 長 期 記 憶 を 活 用 し た 1 ン プ ツ $\vdash$

### ス ツ プ .. ダ 伝 授 ド 法 で 語 学 を 瞬 間

テ

3

1

レ

ク

ト

メ

ソ

ツ

\_\_

1 ン プ ツ ト

- 1 地 元 監 督 لح 日 本 代 表 監 督 لخ ち 5 を 選 Š ?
- 3 後 悔 L な 7 選 択  $\mathcal{O}$ 仕 方

2

ダ

1

レ

ク

 $\vdash$ 

伝

授

メ

ソ

ツ

ド

لح

は

?

語 学 習 得 \_ と V う 森 で 迷 0 た

時

 $\mathcal{O}$ 

最

善

策

4

脳  $\mathcal{O}$ 仕 組 4 に 隠 さ れ た 秘 密

5

終

わ

りに

### 13

ステップ 1:「なぜ話せるようにならないの か ? を理解する

5

最 新

脳

科 学

研究でわ

か

つ

た

「従来の外国語勉強法に潜む洗脳と罠」~

### 世界トップクラスの教え1

な ぜ 話 せ る ょ う に な 5 な ٧, か ?  $\mathcal{O}$ 原 因 を 知 ること カュ 5

語学習得は始まる

### 1 語学に才能は関係ない

ま ず `` 本 題 に 入 0 て 71 < た め  $\mathcal{O}$ 大 前 提 を 1 0 お 伝 え L た V と 思 ٧, ま す。

 $\sum_{}$ れ を 踏 ま え た 上 で ۲ れ カュ 5  $\mathcal{O}$ 話 を ぜ  $\mathcal{O}$ 聞 11 て ほ L *\*\ 0) で す

そ  $\mathcal{O}$ 大 前 提 と は 語 学 は 誰 で ŧ マ ス タ ] でき る と *\*\ うことで す。

才能は関係ありません。

なぜか?

な ぜ な 5 語 学 لح は 思 0 て V) る こと を 伝 え る لح 1

う

単 な る コ ? ユ = ケ ] シ 彐 ン ツ ] ル に 過 ぎ な 11 だ か 5 で す

特別な才能ではないのです。

母国語が話せない人はいない

は 0 き り L た 証 拠 を お 見 せ L ま す と、 日 本 に は 1 億 2 千 万 人  $\mathcal{O}$ 人 П が *\*\ ま す

ŧ 5 ろ  $\lambda$ 皆 さ  $\lambda$ 学 校 で  $\mathcal{O}$ 成 績 を 見 た 5 優 秀 لح カュ 優 秀 で は な *\*\ لح カュ

様 々 ラ ン ク 付 け さ れ て L ま 0 て 1 る 現 実 が あ り ま す が

で は 学 校 で 11 ٧, 成 績 取 れ な カュ 0 た 人 は 日 本 語 が 話 せ な 1 . こ と が あ ŋ ま す か ?

?

周 り を 見 て 日 本 語 が 話 せ な 11 日 本 人 が 11 ま す カゝ

おそらくいないはずです。

次にコロンビアを見てみましょう。

コ 口 ン ピ ア لح 言 う لح 日 本 に 比 べ れ ば ま だ 義 務 教 育 が 整 わ な V 地 域 が

あるのも事実です。

L か L で は 義 務 教 育 を 受 け 5 れ て ١, な 7 人 た ち は

ス <u>~</u>° 1 ン 語 が 出 来 な V カゝ لح 言 0 た 5 全 員 ス  $\sim$ イ ン 語 が 話 せ る わ け で す。

で す か 5 語 学 は 才 能 で は な ٧,  $\mathcal{O}$ で す

誰でも出来ます。

これを大前提にしてほしいのです。

外 玉 語 は 私 は 出 来 ま せ  $\lambda$ لح か 思 0 て 5 0 L Þ る 方 ŧ

あ な た に 才 能 が な 11 わ け で は あ ŋ ま せ  $\lambda$ 

そ

れ

は

学

校

な

ど

誰

か

に

教

え

5

れ

た

B

ŋ

方

が

間

違

0

て

11

る

 $\mathcal{O}$ 

で

あ

0

て、

あ な た が 正 L V) Þ ŋ 方 で 語 学 を 勉 強 L た 5 必 ず で き る ょ う に な ŋ ま す。

れ を つ 大 前 提 と し て L 0 カュ ŋ と 覚 え て お V て < だ さ ٧,

18

# 話せるようにならない本当の理由

で は 本 題 で あ る ス テ ツ プ 1 な ぜ 話 せ る ょ う に な ら な *\*\  $\mathcal{O}$ か \_ を お 話 し L て *\*\ き ま す

般 的 に 外 玉 語 を 勉 強 す る 際 ک う B 0 た 5 習 得 で き る、 と V う 方 法 を、

日 本 人 だ لح 共 通 L 7 持 0 て 1 る لح 思 7 ま す

それは果たして正しいのか?

私 は 海 外 に 住 み、 世 界  $\mathcal{O}$  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た ち と 接 L て *\*\ < 中 で、

そ ۲ に は 恐 ろ L 11 洗 脳 が あ る ۲ ح に 気 づ 1 た 0) で す。

それを順番に教えていきます

### 2 洗 脳 1 外 玉 語 は 単 語 • 文 法 を 暗 記 し T 覚 ええる

ま ず 外 玉 語 は 単 語 Þ 文 法 を ひ たす , 5 暗 記 L て 覚 える」、 と 思 つ て ١ ر 5 つ L Þ る 方 が

多いかと思います。

L か し、 ۲ れ は すごく 深 ١, 洗 脳 に 侵 さ れ て ١, る か 5 な 0) で す。

世 界 に 出 る ك ك , 外 玉 語 は 単 語 Þ 文 法 を 暗 記 L て 覚 える」 などと考 え、

実践している外国人はいません。

日本人くらいだと思います。

少なくとも西洋にはいないです。

### 日本人だけが時代遅れ

V لح 0  $\mathcal{O}$ 証 拠 な  $\mathcal{O}$ で す が 例 え ば あ な た が 海 外 で 大 学 لح カュ 語 学 ス ク 1 ル に

外国語を勉強しに行くとします。

そ う す る と そ ۲ に は 他 に ŧ フ ラ ン ス کے か ア メ IJ 力 لح カュ 他  $\mathcal{O}$ 玉 か 5

外国人が来ているわけです。

授 業 で は テ キ ス  $\vdash$ が 配 5 れ て ک れ で 勉 強 L ま L ょ う 、 لح な り ま す。

そ ک で そ  $\mathcal{O}$ テ キ ス  $\vdash$ と 1 ]  $\vdash$ と そ れ カゝ 5 単 語 帳 持 2 て

生 懸 命 暗 記 L 7 V る  $\mathcal{O}$ は 日 本 人 だ け で す。

### 暗記自体が既にナンセンス

で は 西 洋  $\mathcal{O}$ 人 達 は どうし て ٧, る か と 言 うと、 ま ず 文 法 書 を 持 0 て ١, ま せ ん。

ノートもつけません。

さら に、 単 語 帳 な ん カュ 使 つ た 事 な V \ と 言 0 てき ま す。

そうです。

ل ۶ ل ۷ か 5 わ カュ る ょ う に、 西 洋 0) 人 カュ 5 L た 5

暗 記 す る لح ١, う 事 自 体 が ナ ン セ ン ス な  $\bigcirc$ で す。

### 200年前の語学勉強法

な ぜ カゝ と 1 う と、 単 語 B 文 法 を 暗 記 し て 覚 え る と ٧, う  $\mathcal{O}$ は

西 洋 で は 1 9 世 紀 に ラ テ ン 語 لح 11 う

古 語 を 勉 強 す る と き に 使 わ れ た 手 法 な  $\mathcal{O}$ で す。

0 ま り、 単 語 B 文 法 を 暗 記 す る 方 法 は

200年以上も前の勉強法で、

現 代  $\mathcal{O}$ 西 洋  $\mathcal{O}$ 人 は  $\sum_{}$  $\mathcal{O}$ 方 法 で は 勉 強 L て いく な いく  $\mathcal{O}$ で す

そ れ な 0) に 日 本 で は  $\sum_{}$  $\mathcal{O}$ ょ う な 時 代 遅 れ  $\mathcal{O}$ 勉 強 法 が

未だに取り入れられているのです

日 本 0) 英 語 教 育 は  $\neg$ 話 せ る こと が 目 的 で は な カゝ 0 た !

 $\subseteq$ れ ۲ そ が 日 本 人 に カュ け 5 れ た 深 1 洗 脳  $\mathcal{O}$ \_\_ つ な  $\mathcal{O}$ で す が

な ぜ ک  $\lambda$ な ک と が 起 き 7 1 る  $\mathcal{O}$ か と 1 う لح

学

校

で

 $\mathcal{O}$ 

英

語

教

育

が

外

玉

語

を

習

得

L

て

話

せ

る

ょ

う

に

な

る

\_

こと

が

目

的

で

は

な

<

成 績 で 優 越 を 0 け る た  $\otimes$ に テ ス } で 判 断 L B す 1 ょ う に

暗 記 テ ス } な تلح が 行 わ れ て 11 る  $\mathcal{O}$ で す

有 名 な 話 で す が 学 校  $\mathcal{O}$ 通 信 簿 は 全 員 を 5 段 階 評 価 で 5 に す る ک لح が で き ま せ ん。

パ ] セ ン テ ] ジ で 5 は 何 割 ま で 4 は 何 割 ま で、 لح 決 ま 0 て 1 る 0) で す

そ  $\mathcal{O}$ た め 何 カュ で 差 を 0 け な け れ ば 7 け な 1 0) で、

英 語  $\mathcal{O}$ 先 生 は `  $\neg$ 4  $\lambda$ な 英 語 が 話 せ る ょ う に な つ て ょ カュ つ た で す ね کے V う わ け に は

11 か な 1  $\mathcal{O}$ で す。

大 学 受 験 な ど ŧ 同 じ で す

英 語 出 来 ま す ね ょ か 0 た で す ね \_ ح 11 う わ け に は V >

き

ま

せ

 $\lambda$ 

そ P  $\mathcal{O}$ 時 は に ŋ 何 何 か で 判 で 差 断 す を る 0 け か لح た り、 言 0 合 た 格 5 者 単 語 لح 不 を 覚 合 格 え る 者 کے を 出 か さ 文 な 法 11 لح が 良 1 け で な き 7 わ け で か す か ら 、

<

る

と

長 文 読 解 が 出 来 る لح か そ う 1 0 た と ろ で 判 断 す る ょ う に な り

差 を 0 け る 教 育 方 法 に な 0 て L ま つ た 0 で す

### 単 語 2 0 0 0 語 ₽ 覚 え る 意 味 が あ る の か ?

L カュ L 実 際  $\mathcal{O}$ ところ、 語 学 は コ 3 ユ = ケ ] シ 彐 ン ツ ] ル な  $\mathcal{O}$ だ か 5

単 語 が 1 0 0 0 語 ŧ 2 0 0 0 語 ŧ 覚 え て 11 る カュ 5 と 1 0 て、

話 せ る か ど う カゝ と は \_\_ 切 関 係 あ ŋ ま せ  $\lambda$ 

 $\sum_{}$ れ は 日 本 語 で 考 え る と わ か ŋ B す 7 で す。

日 本 語 で ŧ 普 段 日 常 会 話 で 使 0 て いく る 単 語 数 を

実 際 に 数 え た 5 1 0 0 0 語 ŧ 必 要 あ り ま せ  $\lambda$ 

### 単 語 を 覚 え て ₽ 話 せ る ょ う に は な ら な ٧١

だ カュ 5 単 語 を 1 < 5 覚 え 7 ŧ 外 玉 語 が で き る ょ う に な 5 な 1  $\mathcal{O}$ で す

む L ろ 本 当 に 1 < 0 か L カュ 単 語 知 5 な 1 と 1 う 人 で ŧ

相 手 کے 実 際 に 面 کے 向 か 0 て  $\neg$ お は ょ う \_ と 通 ľ れ ば V 7 わ け で す。

そ  $\sum_{}$ が 日 本 と 1 う  $\mathcal{O}$ は 受 験  $\mathcal{O}$ 中 で  $\mathcal{O}$ 評 価 を 0 け る た め  $\mathcal{O}$ 英 語 勉 強  $\mathcal{O}$ せ 7 で、

そ う す れ ば 外 玉 語 は 身 に 着 け 5 れ る と 勘 違 11 L て 1 る わ け で す

完全に洗脳されています。

これは確実に間違いです

です か ら、 今 日 か ら 暗 記 は Þ め よう!」 と 思 つ た 方 が ١ را ١ را 0) で す。

### 単語が覚えられない人は?

ک  $\mathcal{O}$ 点 に 0 V て は 私  $\mathcal{O}$ 弟 子 た ち カュ 5 ŧ た くさ  $\lambda$ 質 問 が き ま す。

「単語が覚えられません」。と。

答えは「覚えなくていいです。」

暗記しなくていいです。

暗 記 L ょ う と す る カュ 5 覚 え 5 れ な V  $\mathcal{O}$ で す。

だ か ら、 れ カュ 5 は 暗 記 は L な 7 \_ と 思 0 て < ださい

3 洗 脳 2 .. 本 を 買 えば 独 学 で 語 学 を 覚 え ら れ る

?

本屋で良く見かける風景

我 々 日 本 人 が 深 層 心 理 に カュ け 5 れ た 洗 脳  $\mathcal{O}$ 0 目 は

本 を 買 0 て 独 学 で 覚 え 5 れ る と 思 つ て し ま つ て V > る と ١, うことで す。

 $\sum_{}$  $\mathcal{O}$ パ タ ] ン ŧ 日 本 で は す ごく 多 ١, で す。

本 屋 に は 英 語 を は じ め لح L た 語 学  $\mathcal{O}$ 文 法 書 な ど が 溢 れ る ほ ど 並 び、

多 <  $\mathcal{O}$ 人 が ど れ に し ょ う カゝ 迷 11 何 時 間 Ł カコ け て 悩  $\lambda$ だ 挙 旬

B 0 لح 買 0 て 家 に 帰 0 て そ れ を B 0 て は 4 る け れ

身に付かないのです。

### 独 学 で 語 学 を 身 に つ け て 世 界 的 に 活 躍 し て ٧V る 人 は V な W

ここで、はっきりと断言しておきます。

私 が 通 訳 を 通 L て、 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た 5 لح 仕 事 を L て 来 て

エ IJ  $\vdash$ Þ 玉 際 的 に 語 学 ス キ ル を 使 0 て 活 躍 す る 人 を

大勢見て来ましたが、

本 を 買 0 て 独 学 で 学 び ま L た ح 7 う 人 を 見 た 事 が あ り ま せ ん。

何 百 万 人 と 本 で 独 学 に 挑 戦 す る 人 が ١, て、

習得できる人がいないのです。

そ  $\mathcal{O}$ 時 点 で ک  $\mathcal{O}$ 方 法 は 意 味 が な ١ ي ۲ と に 気 づ < べ き な 0 で す

### 先生がいるから人間

人 間 は 先 生 に つ *\*\ て ŧ  $\mathcal{O}$ を 学 び ま す 0

小 学 校 に 行 カュ ず 自 分 で 本 を 買 ٧, 独 学 で 玉 語 算 数 理 科 社 숲 を

マスターし

て、

大学へ行く人は皆無です。

独学では身につかないからです。

### 流になるには先生が不可欠

同 様 に、 ど  $\lambda$ な 業 界 で **t**, 必 ず 流 に な る に は 先 生 に 習 7 ま す。

ピ ア 1 Ł サ ツ 力 ] ŧ コ ツ ク さ  $\lambda$ Ł ピ ジ ネ ス マ ン で す ら、

独学で一流になる人はいないのです。

子供の頃に、ピアノを習ったり、

サ ツ 力 ] 教 室 に 入 0 た ŋ し た ک لح が あ る 人 ŧ *\\* \ る لح 思 1 ま す が

何 カコ を 習 得 す る 時 に は 必 ず 習 1 に 行 き ま し た

「習い事」と言うくらいですから

人ではやらないのです。

ま L て Þ 語 学 と 1 う 0) は 相 手 が ١, て

成 ŋ 立 0 コ ? ユ = ケ ] シ 彐 ン 術 で す

他  $\mathcal{O}$ 分 野 で は 人 に 習 う لح ١, うこと が 当 然 だ لح 思 0 て 1 る 0 に、

どう L て 語 学 は 人 で できると 思 つ て L ま う  $\mathcal{O}$ で L ょ う か ?

 $\sum_{}$ れ は P は り 、 語 学 は 中 学 校 で 玉 語 P 社 会 な ど  $\mathcal{O}$ 科 目 と — 緒 で、

机 に 向 カコ 0 て 単 語 帳 لح に 5  $\Diamond$ 0 L て

暗記すればいい点が取れる」

と 洗 脳 さ れ て L ま 0 た カュ 5 な 0) で す。

11 V 点 が 取 れ る ۲ کے لح 話 せ る ک と は 全 <  $\mathcal{O}$ 無 関 係 だ、 とい うことに

早 < 気 づ カゝ な < て は な 5 な V 0) で す。

# 「海外で常識」が「日本で非常識」

4

## 日本はここでもガラパゴス状態

以 上、  $\neg$ 何 故 日 本 人 が 外 玉 語 を 話 せ る ょ う に な 5 な **,** \  $\mathcal{O}$ カゝ ? \_ を 追 求 す る と、

知 5 な 1 う ち に 深 層 心 理 に 植 え 付 け 5 れ た 洗 脳 が 原 因 だ لح 7) うこと を

お教えしてきました。

 $\subseteq$ れ 5  $\mathcal{O}$ لح は 海 外 で は す で に 常 識 に な 0 て 1 て

日 本 で 俗 に 7 う 外 国 語 習 得 法 は 外 玉 で は 誰 ŧ B 0 て ٧, る 人 が ١, ま せ ん。

もう一歩踏み込んで言えば、

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0 人 は 誰 ŧ B 0 て 7 な 1 で す。

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 は  $\sum_{}$ う L た 時 代 遅 れ 0) ŧ 0) に は 見 向 き ŧ せ ず

最 先 端 0 語 学 7 ス タ ] 術 を 使 0 て 最 速 最 短 で 語 学 を 身 に 0 け て 1 る 0) で す。

# 従来の勉強法以外に何があるの?

ただ、このようにいうと、

従 来  $\mathcal{O}$ 勉 強 法 で は 外 玉 語 が 身 に 0 か な 1 \_  $\mathcal{O}$ で あ れ ば

ど j Þ 0 て 学  $\lambda$ だ 5 良 1  $\mathcal{O}$ カュ と 途 方 に < れ る 人 b 出 て < る と 思 ١, ま す

そこ で、 今 口 は 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た ち が 秘 密 に し て

自 分 た ち だ け が 実 践 L 7 1 る 最 先 端 語 学 習 得 法 を

こっそり暴露したいと思います。

ステップ2:「脳を活用して最速でマスターする」 方法を知る

世界トップクラスの教え2:

脳 を フ ル 活 用 し て 語 学 を マ ス タ ーす る

1 世 界 ۲ ツ プ ク ラ ス が 絶 対 に 言 わ な い シ I クレ ツ ۲ 語 学 習 得 術 ᆫ ع は ?

最 速 • 最 短 で 身 に つ け る 方 法 は 存 在 し た !

では、従来の方法ではなく、

ど う Þ つ て 最 速 • 最 短 で 語 学 を 身 に つ け れ ば V 1 0) カュ ?

そ れ は 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 が 学  $\lambda$ で *\*\ る 方 法 を 知 れ ば 良 V) 0) です。

結 論 か 5 言 うと、 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 た ち は、

最 先 端 0) 脳 科 学  $\mathcal{O}$ 研 究 成 果 か ら、 脳  $\mathcal{O}$ 仕 組 4 を 最 大 限 に 活 用 L

正 L ١, 方 法 正 L ٧, 順 番 で 語 学 を 身 に つ け る \_ と 1 うこと を L て ٧, る 0) で す。

う し た 情 報 は、  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 た ち 0) 間 で は 得 ること が で き ま す が

そう で な ٧, と 入 手 す る こ と す 5 で き な 7  $\mathcal{O}$ で す。

それでは、詳しく見ていきましょう。

### 2 長 期 記 憶 **\_** を 活 用 し た 1 ン プ ツ ۲

法

## 最初に記憶が保存される脳の場所

脳 は 短 期 記 憶 لح  $\neg$ 長 期 記 憶 \_ と 言 0 て、 2 筃 所 で 記 憶 を 保 管 L ま す

ま ず 全 て  $\mathcal{O}$ 情 報 は 脳  $\mathcal{O}$ 海 馬 لح 7) う と ۲ ろ に 時 的 に 保 存 さ れ ま す

た だ、 ,,,,, に 保 存 さ れ た ŧ  $\mathcal{O}$ は 2 4 時 間 で 7 4 % ŧ 忘 れ て L ま 7 ま す

例 え ば 3 日 前 0) 夕 食 0) 献 <u>\f</u> を 穾 然 言 つ て < だ さ ٧, と 言 わ れ る と、

うーん」となります。

そのため、「短期記憶」というのです

## 長く保管できる場所に記憶を移す

せ 0 カコ < 身 に つ け た 語 学 を 2 4 時 間 で 忘 れ て L ま 0 た 5 努 力 が 無 に な ŋ ま す。

そ で 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 達 は 脳 内 0) 大 脳 皮 質 と **,** \ うとこ ろ に 記 憶 を 移 す、

ということをするのです。

そこ に 移 す と ず 0 と 記 憶 に 残 る  $\mathcal{O}$ で、「 長 期 記 憶 \_ と 呼 ば れ ま す。

例 え ば ` あ な た が 自 宅 か 5 駅 ま で  $\mathcal{O}$ 道  $\mathcal{O}$ り を

忘れてしまうことはないはずです。

な ぜ 忘 れ な 1 カゝ 言 う لح 毎 日 繰 ŋ 返 L 同 じ 行 動 を L て ١ ي る カュ 5 で す。

0 ま り 、 繰 ŋ 返 す と ١, うこと が ポ 1 ン  $\vdash$ な 0 で す

繰 ŋ 返 すこ لح で 記 憶 が 長 期 記 憶 に 移 り、 忘 れ る <u>こ</u>と が な < な ŋ ま す。

## 記憶を移す時に一番重要なこと

長 期 記 憶 に 身 に 0 け た ک と を 移 す た め に 番 重 要 な こと を お 教 え L ま

す。

それは、「声に出す」ということです。

単 に 繰 り 返 す  $\mathcal{O}$ で は な < 声 に 出 す ことで、

短 期 記 憶 か 5 長 期 記 憶 に 移 0 て 11 き ま す。

単 語 B フ レ ] ズ を 机 に 向 カゝ 0 て 単 語 帳 لح カゝ で \_\_\_ 生 懸 命 見 て 覚 え る で は な < て、

通 勤 通 学  $\mathcal{O}$ 際 B 家 事 を L な が 5 で £ 良 1  $\mathcal{O}$ で、

大 き な 声 を 出 せ な *\*\ 時 は ボ ソ ボ ソ で ŧ 実 際 に 声 に 出 L 繰 ŋ 返 す ことで、

自 然 کے 確 実 に 脳 0) 長 期 記 憶 に 残 り ま す。

### 1 日 1 フ レ 1 ズ イ ン プ ツ ٢ す れ ば 語 学 は 身 に つ <

ここで 0) ポ 1 ン  $\vdash$ は ` ` ` \_\_ 欲 張 5 な **(**) \_ と 11 うこと で す

日 12 何 個 ŧ 単 語 を 覚 え る ک と が 大 事 な  $\mathcal{O}$ で は な < て

少 な 11 単 語 で ŧ 確 実 に 脳 に 残 す لح ٧, う ۲ と が 重 要 な  $\mathcal{O}$ で す。

日に1フレーズでいいです。

1

1 フ Vズ を 繰 り 返 し 何 口 t 声 に だ L て 長 期 記 憶 に 残 れ ば

1 カュ 月 後 に は 3 0 フ レ ] ズ に な る わ け で す

3 ケ 月 後 に は 9 0 フ レ ] ズ ŧ 脳 に 1 ン プ ツ  $\vdash$ で き ることに な ŋ ま す。

ک れ だ け あ れ ば、 日 常 会 話 は 完 壁 に できるよ う (Z な る 0) で す。

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス *(*) 人 た ち と 同 ľ ょ う に

長 期 記 憶 に 語 学 を 1 ン プ ツ  $\vdash$ L 7 V < \_ لح を 意 識 L て、

 $\lambda$ ど  $\lambda$ 声 に 出 L て 最 速 で 語 学 を マ ス タ ] さ せ ま L ょ う。

ど

ステップ3:「ダイレクト伝授メソッド」で語学を瞬間インプ ット

世界トップクラスの教え3:

「ダ イ レ ク ト 伝 授 メ ソ ツ ド が あ れ ば 最 速 で 語 学 は 習 得 できる」

1 地 元 監 督 لح 日 本 代 表 監 督 ع ち 6 を 選 ぶ ?

サッカーを習うとしたら?

ここでちょっと質問です。

あ な た は サ ツ 力 を 習 う \_ لح に な ŋ ま L た

5 ょ う ど 知 り 合 7) 0) 紹 介 で 日 本 代 表  $\mathcal{O}$ 監 督 か 地 元  $\mathcal{O}$ 少 年 サ ツ 力 ]  $\mathcal{O}$ コ ] チ、

どちらかから習えそうです。

どちらから習いたいですか?

お そ 5 < 1 0 0 人 に 聞 ١, た ら 、 1 0 O 人 全 員 が

日 本 代 表  $\mathcal{O}$ 監 督 とこ た え る 0) で は な 7 で し ょ う か ?

なぜですか?と尋ねると、

日 本 代 表  $\mathcal{O}$ 監 督 0) 方 が プ 口 で 流 で 教 え る  $\mathcal{O}$ が 上 手 だ か 5 \_ と

いつも回答が返ってきます。

駅 前 留 学 は 地 元 の サ ツ 力 1 チ ] A と 同 じ

 $\subseteq$  $\mathcal{O}$ ょ うに せ 0 か < 時 間 労 力 お 金 を か け て 習 う 0) で あ れ ば、

ど ん な 分 野 で ŧ 流  $\mathcal{O}$ 人 に 習 う  $\mathcal{O}$ が 良 V に 決 ま つ て *\*\ る 0) で す。

L か し、 今 ま で は \_\_ 流  $\mathcal{O}$ 人 な  $\lambda$ て 滅 多 に 7 る わ け で は な ٧, 0) で、

地 元 に あ る 語 学 ス ク ] ル を 選  $\lambda$ で 11 た わ け で す

つまり、先生の実力や実績ではなく、

単 に  $\neg$ 近 11 カュ 5 \_\_ لح 言 う 理 由 だ 0 た わ け で す。

L か L 先 ほ بخ  $\mathcal{O}$ 例 で わ か る ょ うに 適 当 に 先 生 を 選  $\lambda$ だ ら、 、

だ 5 だ 5 と 時 間 と お 金 を カュ け て ŧ 身 に 0 か な 7 と 1 う

悲惨な結果になるのです。

大 抵  $\mathcal{O}$ 人 は ٢  $\mathcal{O}$ 時 点 で 大 き な 過 ち を 気 づ か ず に

してしまっているのです。

# 2 ダイレクト伝授メソッドとは

?

し カゝ し 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス は 違 ٧, ま す。

流  $\mathcal{O}$ 人 に 習 うこ と が 最 速 7 ス タ  $\mathcal{O}$ 必 須 条 件 だ か らこそ、

そ ۲ で 妥 協 は せ ず `` 必 ず そ  $\mathcal{O}$ 道  $\mathcal{O}$  $\vdash$ ツ プ レ ベ ル  $\mathcal{O}$ 人 に

直接習うのです。

流 0) 人 に 直 接 習 う 0) で、 最 短 • 最 速 で 語 学 が 身 に 0 き ま す。

れ こそ が 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 た ち が 必 ず 用 *\*\ る

ダ 1 レ ク  $\vdash$ 伝 授 メ ソ ツ K \_ な 0 で す。

### イ ン タ 1 ネ ツ ۲ で 一 流 の 先 生 が 身 近 に な つ た ! ?

時代は変わりました。

今 は イ ン タ ] ネ ツ  $\vdash$ に ょ 0 7 7 0 で

もどこで

ŧ

一流の先生と繋がることができる

時代になりました。

単 に 近 V か 5 <u>ک</u> 好 き に ŧ な れ な V 駅 前 語 学 講 師 に

我慢して習う必要はなく

流の人から習いたいと思ったら

1 つ で ŧ 連 絡 が 取 れ る 時 代 に な 0 た 0) で す。

### 3 後悔しない選択の仕

方

### 回 ŋ 道 ば か ŋ の 人 生 に う ん ざ ŋ し ま せ $\lambda$ か ?

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 は 迷 わ ず 流  $\mathcal{O}$ 人 を 探 L て そ  $\mathcal{O}$ 人 に 習 *\*\ ま す。

「最初は安いところから」

t う 少 L 身 に 0 V 7 か 5 流  $\mathcal{O}$ 人 に 習 お う な ど と

回り道しないのです。

色  $\lambda$ な 人 に 習 0 て 全 然 身 に 0 か ず 結 局 最 後 に 流  $\mathcal{O}$ 人 に 習 う  $\mathcal{O}$ な 5

遠 口 り L た 分 時 間 Ł お 金 ŧ 無 駄 に な 0 て L ま 1 ま す

最 初 カュ 5 \_\_\_ 流  $\mathcal{O}$ 人 に 習 え ば ょ か 0 た と 後 悔 す 5 す る か ŧ し れ ま せ ん。

だ カュ ら 、 世 界 1 ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 は 口 ŋ 道 を L な 1  $\mathcal{O}$ で す

ダ 1 レ クト に 伝 授 L て ŧ 5 うの で、 早 ١ ر 0) で す。

## 素直な人は成長が早い理由

ここでの大事なポイントは、

言われた通りに素直に学ぶ」、と言うことです。

我流に走らないということです。

例 え ば 先 生 が ک う ١, う 風 に Þ つ て 下 さ ١, と 7) う 時 に

時 に は 私 は そ う 思 わ な ٧, カゝ 5 違 う P り 方 で B ろ う \_、 と 思 う 時 ŧ あ る わ け です。

L か し 残 念 な が ら、 こう し た 人 は 成 長 が で き ま せ  $\lambda$ 

自 分 で お 金 を 払 つ て 教 え て ŧ 5 つ て V る  $\mathcal{O}$ に、

自 分 で 勝 手 に 習 0 た こ と を Þ る Þ 5 な 7 \_ と 判 断 L て ٧, た ら、

流  $\mathcal{O}$ 人 に お 金 • 時 間 • 労 力 を カュ け て 教 わ る 意 味 が あ り ま せ  $\lambda$ 

世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス 0) 人 は 素 直 に \_\_ 流  $\mathcal{O}$ 人 に 言 わ れ た 通 り に 学 び ま す。

だから早いのです。

語 学 · 習 ع う 森 で 迷 っ た の 善

4

あ な た は بح ち ら を 選 び ま す か ?

9  $\mathcal{O}$ 例 で す が あ な た は 森  $\mathcal{O}$ 中 で 迷 *\*\ ま L た。

で b 幸 1 な ک と に 携 帯  $\mathcal{O}$ 電 波 が 届 き ま す

そ L て、 手 元 に は ک  $\mathcal{O}$ 森 を 熟 知 L た 友 人  $\mathcal{O}$ 電 話 番 号 が あ り ま す。

あ な た は ど う B 0 て  $\mathcal{O}$ 森 カュ b 早 < 抜 け 出 L ま す か ?

2 森 を 熟 知 L た 友 人 に 道 を 聞 き、 そ  $\mathcal{O}$ 通 り に 出

П

に

向

か

う。

1

自

分

で

出

П

を

探

す。

得 \_ い 時 最 策

### 選択するのは自分

私  $\mathcal{O}$ 弟 子 達 に ۲  $\mathcal{O}$ 質 間 を す る <u>ځ</u> ほ ぼ 全 員 が 2 を 選 択 L ま す。

 $^{\sim}$ う 11 う 時 に 1 を 選 択 す る 人 は 悪 < は あ り ま せ  $\lambda$ が

永 遠 に 森  $\mathcal{O}$ 中 を 抜 け 出 せ な 1 こと を 自 分 で 選  $\lambda$ で 11 る わ け で す。

た だ、 本 電 話 L て 森 を 熟 知 し て 71 る 人 に 聞 < だ け で

時 間 Ł お 金 ŧ 労 力 ŧ 無 駄 に せ ず に 瞬 で 解 決 す る 0 で す

### 勝手な判断は死を招く

ここでとて ŧ 大 事 な こ と は、 言 わ れ た 通 り に 出 П に 行 カゝ な V > と 迷 う、 と 言 うことで す。

森 で 迷 うこ と は 死 を 意 味 L ま す

熟 知 L た 人 に 導 11 て Ł 5 う لح 1 う \_ کے が V カゝ に 大 事 な  $\mathcal{O}$ カュ と ١, うこと

を

0

 $\overset{\sim}{\smile}$  $\mathcal{O}$ 例 カュ 5 わ カュ 7 え れ ば کے 思 11 ま す

0

Ł

5

 $\overset{\sim}{\smile}$ れ が 理 解 で き る カュ で き な 1 カュ で

永 遠 に  $\neg$ 語 学 習 得 と 言 う 森 で さ ま ょ う  $\mathcal{O}$ か

そ れ と t 最 短 で 語 学 習 得 を 達 成 L て 楽 L 1 人 生 を 歩 む  $\mathcal{O}$ か

未 来 が 大 き < 変 わ 0 て L ま う  $\mathcal{O}$ で す

5 脳の仕組みに隠された秘密

ミラーニューロン細胞とは?

それからもう一つ重大な秘密が

0) ダ 1 レ ク  $\vdash$ 伝 授 メ ソ ツ K に は 隠 さ れ て 11 ま す

そ れ は 脳  $\mathcal{O}$ 3 ラ ] = ユ ] 口 ン 細 胞 \_ が 関 係 L て ١, ま す。

3 ラ = ユ ] 口 ン 細 胞 لح は 1 タ IJ ア に あ る パ ル 7 大 学  $\mathcal{O}$ 

ジ ヤ コ 干 • IJ ツ ツ オ ラ ツ テ 教 授 5 に ょ 0 て 1 9 9 6 年 に 発 見 さ れ た ŧ  $\mathcal{O}$ で、

0

別 名 モ 1 マ ネ 細 胞 لح ŧ 言 わ れ て 7 ま す

簡 単 に 言 う と、 誰 か  $\mathcal{O}$ 側 に ٧, る <u>ځ</u> 脳 が そ  $\mathcal{O}$ 人  $\mathcal{O}$ 思 考 • 行 動

を

無 意 識 に 細 胞 V べ ル で 影 響 を 受 け 真 似 L て L ま う、 لح 言 う ŧ  $\mathcal{O}$ で す。

### 自分の意識とは無関係

 $\subseteq$ れ は 無 意 識 で、 勝 手 12 脳 が そ う 動 7 て し ま う 0) で す

 $\overset{\succ}{\smile}$ れ を 上 手 < 活 用 L ょ う لح 1 う  $\mathcal{O}$ が 世 界  $\vdash$ ツ プ ク ラ ス  $\mathcal{O}$ 人 達  $\mathcal{O}$ B ŋ 方 な  $\mathcal{O}$ で す。

だ カゝ 5 目  $\mathcal{O}$ 前 に 流  $\mathcal{O}$ 人 を 置 V) て、 そ  $\mathcal{O}$ 人  $\mathcal{O}$ 考 え 方 行 動 心 理 勉 強  $\mathcal{O}$ 仕 方 を、

徹底して真似ていくわけです。

そ れ に ょ 0 て あ た カュ ŧ 脳 が そ 0 人  $\mathcal{O}$ ょ う に 勝 手 に 勘 違 1 L て、

気 づ ١, たら そ 0) 人 0) ように な つ て ١ را < わ け で す。

語 学 を 習 得 L そ  $\mathcal{O}$ 世 界 で 活 躍 す る 流  $\mathcal{O}$ 人 が 側 に *\*\ る と、

自 分 ŧ 勝 手 に 語 学 が で き る ょ う に な り、 世 界 で 活 躍 で き て L ま う 0) で す。

苦 労 せ ず に、 自 動 的 に 語 学 が で き る ょ う に な る。

۲  $\lambda$ な 勉 強 法 は 自 分 に 取 り 入 れ な 7 手 は あ ŋ ま せ ん。

### 人の人を徹底的に真似る

ここで 0) ポ イ ン  $\vdash$ が 人 0) 人 を 徹 底 的 に 真 似 る とい うことです。

語 学 0) 分 野 で 実 際 に 活 躍 L て 1 る 流  $\mathcal{O}$ 人 を 人 だ け 決 め て、

自分の先生として徹底して真似る。

徹 底 L て 真 似 る な  $\lambda$ て 何 人 ŧ 1 た 5 で き ま せ  $\lambda$ 

恋 愛 Ł 人 生 ŧ 浮 気 性 な 人 は 成 功 で き ま せ  $\lambda$ 

だ か ら、  $\mathcal{O}$ と 決 め た ら、 あ と は 全 力 で そ  $\mathcal{O}$ 人 を 真 似 て < だ さ *\*\

そ れ だ け で あ な た  $\mathcal{O}$ 望 む  $\neg$ 語 学 習 得 \_ لح 言 う 結 果 を 手 に す る ک と が で き る  $\mathcal{O}$ で す。 終わりに

以 上 世 界 1 ツ プ ク ラ ス 0) 人 た 5 が 秘 密 に す る

最 短 • 最 速 で 身 に 0 < シ ] ク レ ツ  $\vdash$ 外 玉 語 習 得 術 3 ス テ ツ プ を

お教えしてきました。

今 す ぐ に で ŧ 実 践 で き る 内 容 で す  $\mathcal{O}$ で

ぜ V 活 用 V た だ き た 11 لح 思 V ま す

ک  $\mathcal{O}$ 3 ス テ ツ プ を 実 践 す る と で 得 5 れ る 未 来 と は ど  $\lambda$ な ŧ  $\mathcal{O}$ で L ょ う カゝ ?

そ れ は 言 う ま で ŧ な < 3 ケ 月 後 に は

通 じ る 聞 き 取 れ る  $\neg$ 理 解 で き る 喜 び を 噛 4 締 め な が ら、

通 訳 翻 訳 な ど 語 学 を 使 0 た 仕 事 に 0 1 た り、

海 外 لح ピ ジ ネ ス を 展 開 す ること ŧ 可 能 に な り ま す。

ま た 海 外 ド ラ 7 を ス  $\sim$ 1 ン 語 字 幕 な L で 観 る ک لح が で き

海 外 旅 行 で 現 地  $\mathcal{O}$ 人 لح 楽 L < 会 話 が 出 来 る ょ う に ŧ な 0 て 1 る こ と で し ょ う。

ぜ  $\mathcal{O}$ ک  $\mathcal{O}$ 勉 強 法 を 取 り 入 れ て 夢 を 大 き < 膨 5 ま せ

私 と 緒 に 通 訳 翻 訳  $\mathcal{O}$ 仕 事 を L な が 5 世 界 で 活 躍 L て ŧ 5 ١, た 7 ` と 思 **(**) ま す。

最 後 に な ぜ 私 が 安 倍 総 理  $\mathcal{O}$ 通 訳 と L て 今 ま で 見 て 来 た 秘 密 を

今 口 話 す ک と 12 L た  $\mathcal{O}$ カコ と 1 う ک لح で す が

そ れ は 2 0 2 0 年  $\mathcal{O}$ 東 京 オ IJ ン ピ ツ ク に 向 け て

1 0 0 0 人  $\mathcal{O}$ ス ~° 1 ン 語 を 話 せ る 人 材 を 靟 出 L て 1 き た ١, と

考 え て *\*\ る カゝ 5 で す

 $\mathcal{L}$ れ が 私  $\mathcal{O}$ ? ツ シ 彐 ン だ と 思 0 て 11 ま す L

1 0 0 0 人  $\mathcal{O}$ ス <u>~</u>° 1 ン 語 チ  $\Delta$ を 確 立 L て

日 本 を 訪 れ る 中 南 米 B ス  $\sim$ 1 ン な ど、

世 界 2 0 力 玉 5 億 人 ŧ  $\mathcal{O}$ ス  $\sim$ 1 ン 語 巻  $\mathcal{O}$ 人 達 が

日 本 12 来 7 ょ カュ 0 た لح 感 じ て ŧ 5 え る、

そ  $\lambda$ な 日 本 に L て 1 け た 5 لح 思 0 て 1 ま す。

 $\mathcal{L}$  $\mathcal{O}$ 本 を 読  $\lambda$ で、 自 分 ŧ 日 本 と 世 界  $\mathcal{O}$ 架 け 橋 に な 0 て ٧, き た ٧, ح 思 う 人 が

人

で

ŧ

現

れ

る

こ と

を

切

に

願

0

て

*\*\

ま

す

本 書 を 最 後 ま で 読  $\lambda$ で *\*\ た だ き、 あ り が とうござ 1 ま し た

ま え が き で Ł ٣ 紹 介 L ま L た が LJ LJ ま で 読  $\lambda$ で < だ さ つ た 方

限定プレゼントをご用意致しました。

そ れ は 本 書  $\mathcal{O}$ 元 کے な つ て 1 る オ ン ラ 1 ン セ ? ナ ] 動 画 で す。

本 書 で は 語 ŋ き れ な カュ 0 た ょ ŋ 詳 細 な 実 例 B ポ 1 ン 1 な ど ŧ

オ ン ラ 1 ン セ 3 ナ ] 動 画 を 視 聴 す る だ け で 学 Š  $\overset{\succ}{\smile}$ と が で き ま す。

۲  $\mathcal{O}$ オ ン ラ 1 ン セ 3 ナ ] で は 実 に 1 0 0 人 以 上  $\mathcal{O}$ 方 が

セ 3 ナ ] 参 加 後 全 <  $\mathcal{O}$ ゼ 口 カュ 5 外 玉 語 を ス タ ] 1 さ せ

わ ず か 3 ケ 月 で プ 口 0) 翻 訳 家 と な り、

日 本 政 府 Þ コ 口 ン ピ ア 政 府 な ど 玉 家 レ べ ル  $\mathcal{O}$ 案 件 をこな す 人 材 が

靟 出 さ れ て 71 る 驚 異 的 な 内 容 と な 0 て 7 ま す  $\mathcal{O}$ で

ぜ  $\mathcal{O}$ 受 け 取 0 て 自 身  $\mathcal{O}$ 語 学 習 得 に お 役 <u>\( \frac{1}{2} \)</u> て < だ さ 1 0

読 者 限

https://canyon-ex.jp/fx20333/8D7sjK

定 特 典